

#ShareNum



Prix de l'inclusion

Équipe



Matthieu Boucher - académie de Dijon → matthieu.boucher@reseau-

Véronique Boussier - académie de Dijon → Veronique.Boussier@ac-

Jacques-Paul Dubois - académie de Dijon → Jacques-Paul.Dubois@ac-

Sophie Jongleux - académie de Dijon → Sophie.Jongleux@ac-dijon.fr

Résumé

Sharenum est une plateforme en ligne permettant de mettre en relation des membres de la communauté éducative (écoles, collèges, lycées et éventuellement universités) situés dans un environnement de proximité géographique (sans frontière académique) dans le but de partager leurs savoirs et leur expérience dans les usages du numérique ou leurs usages du numérique. Le dispositif s'appuie sur le concept du cercle de confiance ou du réseau d'échanges réciproques de savoirs.

Objectifs Visés

- ✓ Mettre en relation une communauté de pairs à des fins de partage d'expérience et d'échanges de savoirs (construction d'une culture numérique commune).
- ✓ Fédérer un collectif.
- ✓ Décloisonner les degrés et les académies afin de mettre en place une communauté d'apprentissage. Mailler le territoire...
- ✓ Mettre à disposition un espace numérique de proximité.

Descriptif

L'idée du projet ShareNum est de mettre à disposition des membres de la communauté éducative (enseignants, personnels de direction, de vie scolaire...) une plateforme en ligne leur permettant après avoir complété leur profil de formuler une demande ou une offre d'accompagnement à l'usage d'un ou de plusieurs outils numériques en classe.

Les adresses mails autorisées pour l'inscription sont les adresses professionnelles des membres de la communauté éducatives (adresses académiques), en education.gouv, les adresses Canopé et CNED. Elles constituent un premier filtre.

Au moment de l'inscription, Sharenum propose à l'utilisateur de compléter son profil personnel, prenant en compte ses expériences, usages professionnels et pédagogiques du numérique.

Plusieurs profils existent :

Novice

Intermédiaire

Expérimenté : ex-pair

Dans un premier temps, en fonction du type d'outil pour lequel l'utilisateur souhaite un accompagnement, il est renvoyé vers les formations institutionnelles proposées dans son académie. Si ces dernières ne correspondent pas à ces besoins, il peut poster sa demande via l'ouverture d'un TicketNum (demande en ligne d'accompagnement/d'échanges d'expériences/partage de savoirs). La demande d'accompagnement couvrira un périmètre géographique déterminé par l'utilisateur (rayon kilométrique). L'ensemble des utilisateurs ayant déjà une expérience manipulative et pédagogique de l'outil sont alertés de la demande et peuvent proposer leur aide/accompagnement/partage d'expériences.

Les interlocuteurs entrent en contact par mail/chat pour définir plus précisément le contenu de l'atelier/rencontre.

Les membres de Sharenum proposant leur accompagnement/partage d'expérience doivent dépasser les demandes d'aide technique à l'usage d'outils, problématiser les demandes afin de partager sur l'exploitation pédagogique du numérique. Des documents « guide » seront, sur la plateforme, à disposition des membres de ShareNum. Le membre « accompagnateur » s'appuie sur ses expériences en classe (apport pédagogique de l'outil pour favoriser l'apprentissage des élèves, freins rencontrés...).

Quand les deux membres ont fixé une date commune (grâce à l'agenda partagé), ils créent l'événement. Soit ils disposent d'un lieu pour accueillir leur atelier/rencontre, soit ils réservent le BusNum (bus aménagé avec un équipement numérique). L'ensemble des membres de ShareNum géolocalisés (établissement d'exercice) à proximité reçoivent une notification et peuvent s'inscrire si la thématique de l'atelier/rencontre les intéresse.