

Scol@boration



Prix de l'innovation

Équipe



Caroline Faivre - académie de Nantes → caroline.faivre@ac-nantes.fr

Arnaud Gorgol - académie de Nice → arnaud.gorgol@ac-nice.fr

Laure Mayer - académie de Nice → laure.mayer@ac-nice.fr

Nathalie Percheron - académie de Nice → nathalie.percheron1@ac-nice.fr

Résumé

Ce dispositif de formation hybride et expérientiel fait le pari de créer un collectif à distance entre enseignants de cycle 3 d'un même réseau école – collège. Il s'appuie sur une ludification de la formation, ressort pour développer des compétences professionnelles collaboratives. Les équipes école - collège seront invitées à résoudre des énigmes et à vivre des «escape games» virtuels, prétextes pour communiquer, s'approprier des outils collaboratifs numériques et développer progressivement des compétences collaboratives de plus en plus complexes. Pour cela, la classe virtuelle - outil déjà déployé dans l'ensemble des académies - sera détournée de son usage courant. Dans un second temps, en présentiel des formateurs aideront les enseignants à prendre de la hauteur sur les stratégies collaboratives mises en œuvre. Le conseil école - collège et le programme d'actions initié dans le cadre des commissions permettront d'évaluer la pertinence du dispositif et la capacité des équipes à collaborer dans le cadre professionnel.

Objectifs Visés

- ✓ Développer les compétences sociales, collaboratives des professeurs des écoles de cycle 3.
- ✓ Favoriser la coopération lors des conseils école - collège et conseils de cycle 3 et assurer ainsi la continuité des parcours scolaires des élèves.
- ✓ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- ✓ Porter un regard distancié sur sa propre pratique collaborative pour être en mesure de faire évoluer ses gestes de métier et mettre en œuvre des situations qui développeront la capacité des élèves à travailler ensemble en collaboration.

Descriptif

Le dispositif formation s'appuie sur une alternance de phases à distance (synchrones, asynchrones) et en présentiel animées par des formateurs.

A distance : des équipes mixtes réunissant des professeurs des écoles du premier et du second degré sont amenées à collaborer pour résoudre des énigmes ou « escape games ». Elles sont réparties en ateliers au sein d'une classe virtuelle. Les formateurs les accompagnent et proposent des outils collaboratifs répondant aux besoins exprimés. Ensuite il sera donné la possibilité à chaque équipe de se réunir toujours à distance, en mode asynchrone, pour finaliser la résolution de l'énigme avant le présentiel.

En présentiel : le regroupement programmé quelques jours après cette première phase favorisera une réflexion sur l'action vécue : prendre conscience de son propre rôle lors d'un travail en équipe et des stratégies collaboratives utilisées lors des situations de jeu, renforcer les habiletés dans l'usage des outils utilisés.

Le dispositif prévoit trois défis successifs à relever par équipe et à distance. Progressivement, les compétences collaboratives visées seront de plus en plus complexes : découvrir, échanger, construire, mutualiser, relayer, co-construire.

Evaluation : L'évolution de la collaboration lors des conseils école - collège et conseils de cycle 3 sera un premier indicateur pour évaluer la pertinence du dispositif proposé. L'initiation d'activités collaboratives en classe, comme catalyseur d'une évolution des pratiques contribuant à l'acquisition des compétences des élèves sera un second indicateur.

Durée : entre 12 et 15h

Déploiement du projet

Ce projet nécessite de prévoir dans le Plan Académique de Formation des dispositifs de formation inter-degrés. Des équipes mixtes de formateurs du premier et second degré accompagnées des ERUN et RRUPN seront mobilisées pour créer les conditions de l'engagement, animer les parcours et aider à prendre de la hauteur.

Il sera testé dans les deux académies dès le premier trimestre de l'année 2018 afin de bénéficier d'un retour d'expérience. Le déploiement plus étendu est programmé pour l'année scolaire 2018 -19.

URL : <https://www.genial.ly/5a0d9ec121cf372478d767d5/scolboration>